

NACIONĀLĀS SKAĻĀS LASĪŠANAS SACENSĪBAS

Lasīšanas
čempions kļūs par
Latvijas Nacionālās
bibliotēkas Bērnu
direktoru!

Jūsu
skolēna uzvara
lasīšanas sacensībā
būs notikums, ko
atcerēties visu
mūžu!



CIENĪJAMIE BIBLIOTEKĀRI, SKOLOTĀJI UN VECĀKI!

Latvijas Nacionālā bibliotēka (LNB) turpina Skaļās lasīšanas sacensības. **5. klašu skolēni** visā valstī var sākt gatavoties aizraujošam pirmās kārtas konkursam savās skolās un bibliotēkās. Turpinājumā iepazīstinām Jūs ar sacensību metodiku, kas pārņemta no Holandes, kur šāda veida sacensības notiek jau vairāk kā 20 gadus, iesaistot ap miljonus bērnu.¹

LNB Bērnu literatūras centrs vēlas pilnveidot bērnu prasmes izvēlēties piemērotu un interesantu literatūru skaļai lasīšanai, sekmēt interesi par lasīšanu un grāmatām, saliedēt bērnus kopīgām lasīšanas aktivitātēm, kā arī veicināt lasītprieku. Sacensībām piemērotu lasāmvielu dalībnieki var atrast gan "Bērnu, jauniešu un vecāku žūrijas" grāmatu kolekcijā, gan tās var būt sen aizmirstas, labas grāmatas vai arī tikko iznākuši darbi.

Mēs ceram, ka iesaistīsies ievērojams skaits dalībnieku. Un, vai tas nav fantastiski, ja skolēns var sevi saukt par lasīšanas čempionu un konkurēt vietējā, reģionālā un varbūt pat valsts līmenī? Valsts fināla laikā tiks izvēlēts valsts lasīšanas čempions. Uz finālu tiks uzaicināta visa klase.

Latvijas Nacionālās bibliotēkas Bērnu literatūras
centra vārdā **Silvija Tretjakova**



¹ Metodikas izmantošanai Latvijā esam saņēmuši Nīderlandes lasīšanas fonda laipnu atļauju.

KONKURSA ORGANIZĒŠANA

Turpinājumā izklāstīta būtiskākā informācija, kā organizēt konkursa pirmo kārtu savā skolā/ bibliotēkā un kas notiek nākošajās kārtās. Vēl doti ieteikumi, kā izvēlēties grāmatas, lasāmos fragmentus un kā atbalstīt sacensības dalībniekus.

“Visticamāk, ka dalībniekiem būs atšķirīgs lasīšanas līmenis un uzstāšanās prasmes, tomēr tam nav būtiskas nozīmes. Bērni piedalās, lai dotu viens otram padomus, izrādītu cieņu un izteiktu komplimentus.”

IETEIKUMI

- 1.** Iesaistiet skolēnus sagatavošanās darbos! Apspriežot un izvēloties grāmatas, dalība konkursā kļūs par jautru un vienlaikus izglītojošu pieredzi.
- 2.** Mēģiniet motivēt skolēnus pārsteigt klausītājus, izvēloties ne tikai labi zināmus literatūras darbus un autorus!
- 3.** Mudiniet pievienoties zēnus! Ir daudz grāmatu, ko caurstrāvo humors un spriedze.

LASĪŠANAS SACENSĪBAS - SOLI PA SOLIM

1.SOLIS SACENSĪBAS VIETĒJĀ MĒROGĀ ATTĀLINĀTI (SKOLĀ, BIBLIOTĒKĀ)

NO FEBRUĀRA VIDUS LĪDZ 1.MAIJAM

Sadarbībā ar 5. klašu skolotājiem izlemjam, kādā platformā sacensības norisināsies. Var izmantot Padlet sienu, kur iesūtīt video. Šajā laikā skolēni tiek informēti par:

- konkursa noteikumiem;
- lasīšanas meistarību: Kā panākt, lai lasītājā ir interesanti klausīties? Kam vajadzētu pievērst uzmanību?
- vērtēšanas veidlapu un kritērijiem, kas šajās sacensībās ir ļoti svarīgi.

GRĀMATAS IZVĒLE

Jūs varat palīdzēt skolēniem izvēlēties grāmatu:

- izmantojot Bērnu un jauniešu žūrijas rezultātus (visaugstāk vērtētās grāmatas no 2001.gada: <http://www.lasamkoks.lv/>) vai leporello par TOP3 BJVŽ grāmatām;
- apspriežoties, kā labāk atrast grāmatas, kas ir piemērotas skaļai lasīšanai.

Kad ir izvēlētas grāmatas, lasītāji var sākt gatavoties un praktizēties skaļajā lasīšanā. Jūsu palīdzība un morālais atbalsts būs ļoti noderīgs.

VIETĒJAIS KONKURSS

Konkurss tiek organizēts pēc jūsu ieskatiem. Piemēram:

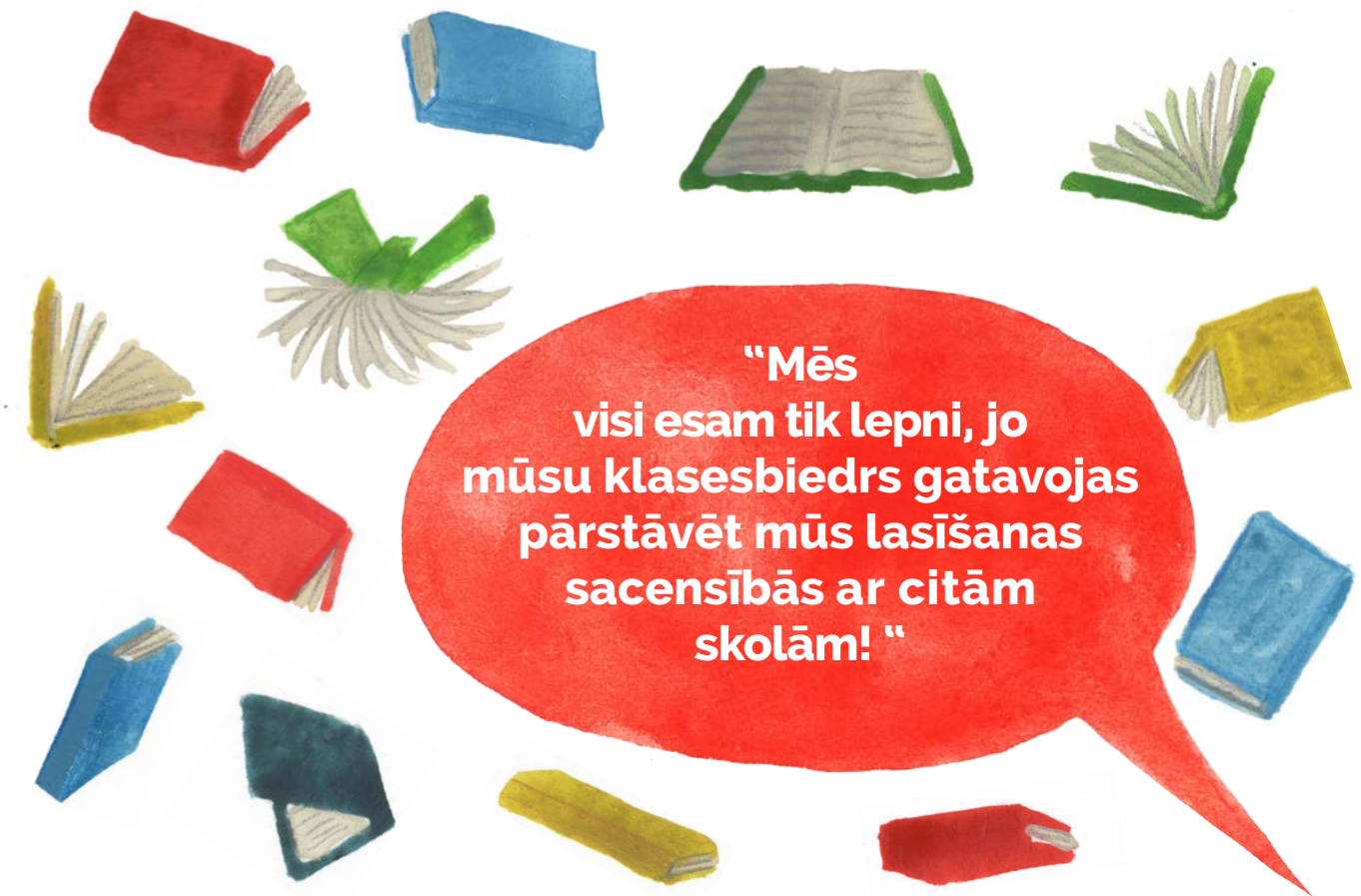
- konkurss notiek vienlaicīgi starp 5. klašu skolēniem;
- kā līdzjutēji var piedalīties visi interesenti, ja video tiek publicēti You Tube kanālā vai ielūgti iesaistīties, lai noteiktu skatītāju simpātiju balvu kādā no tiešsaistes platformām.

VĒRTĒŠANA

Būtiski, lai tie, kuri vērtē konkursu, ievērotu šādus svarīgus noteikumus:

- vērtējot vienmēr izmantojiet vērtēšanas veidlapu (pievienota dokumenta beigās);
- izvēlieties tiesnešus. Piemēram, skolotāju no citas klases, rakstnieku, bibliotekāru, žurnālistu vai ieinteresētus vecākus, kuru bērni vēl nepiedalās sacensībās;
- galvenais tiesnesis rūpējas par punktu uzskaites sistēmu;
- katru lasītāju novērtējiet pozitīvi, jebkurš padoms var noderēt nākošajā konkursā un lasītprīeka vairošanā.

Diploms, ko dalībnieki saņem kā balvu pēc sacensībām, jums tiks nosūtīts elektroniski.



2.SOLIS REĢIONĀLAIS FINĀLS

NO APRĪĻA BEIGĀM LĪDZ VASARAI

KĀ PALĪDZĒT SKOLAS ČEMPIONAM SAGATAVOTIES REĢIONĀLAJAM KONKURSAM?

- pārliecinieties, vai izvēlētais fragments ir pietiekoši interesants; vai fragmenta lasīšana kopā ar ievadu nepārsniedz 3 minūtes, kas ir ilgākais pieļaujamais uzstāšanās laiks;
- rosīniet lasījumu izmēģināt vairākas reizes, lai saņemtu atgriezenisko saiti no līdzjutējiem;
- dalieties ar lasīšanas padomiem, izsakiet savus iespaidus pozitīvā veidā un apspriediet tos!

Bibliotekārs sazinās ar skolas lasīšanas čempionu, skolotāju un vecākiem. Kopā tiek organizētas turpmākās konkursa kārtas. Būtiski, lai sacensībās netiktu izmantoti adaptētie teksti vai vienkāršoti grāmatu pārstāsti.

INFORMĀCIJA TURPMĀKAJĀM KONKURSA KĀRTĀM:

- 1.** Ja reģionālais fināls plānots klātienē, laikus jāinformē, cik daudzi atbalstītāji plāno piedalīties pusfinālā un tam sekojošajās konkursa kārtās. Ieteicams noskaidrot, cik klasesbiedri, radnieki un draugi vēlas pievienoties kā līdzjutēji, lai atbalstītu savu lasīšanas čempionu. Gadījumā, ja līdzbraucēju skaits ir lielāks par iespējamo, vajadzētu ierobežot ielūgto viesu skaitu vai rīkot izlozi. Jebkurā gadījumā ar skolēniem jāpārrunā, ka jāatbalsta visi dalībnieki, ne tikai savas klases pārstāvis.
- 2.** Ļoti vēlams, lai skolas čempionu pavada viņa skolotājs, piedāvājot nepieciešamo atbalstu.
- 3.** Līdzjutēji tiek aicināti sagatavot plakātus, jo skolēnus saliedē kopīga saukļa izgudrošana un kopīga mācīšanās.
- 4.** Pēc pusfināla būs daudzi, kurus interesēs sacensību norise. Ziņojums vai fotoreportāža skolas mājas lapā, Facebook vai citos sociālajos tīklos ir ļoti piemērots veids informācijas izplatīšanai. Arī videoklips skolas mājas lapā un dalīšanās ar informāciju sociālajos tīklos vairo pozitīvu interesi par konkursu.



3.SOLIS **NACIONĀLAIS FINĀLS**

NOTIEK SEPTEMBRA BEIGĀS

Valsts finālā sacensības turpinās viens kandidāts no katra reģiona. Šajā konkursā katrs reģionālais uzvarētājs lasīs fragmentu no izvēlētās grāmatas. Valsts fināls būs krāšņi svētki, uz kuriem tiks ielūgta visa lasīšanas čempiona klase. Starp lasīšanas sesijām uzstāsies populārs mākslinieks vai mūziķu grupa. Fināls piesaistīs lielu mediju uzmanību. Valsts Lasīšanas čempions saņems oficiālu trofeju (kausu) skolai, kas nākošajā gadā ceļos tālāk. Viņš saņems arī individuālu balvu un dāvanu kartes, ko varēs izmantot, lai iegādātos grāmatas. Valsts čempions uz gadu tiks iecelts par Latvijas Nacionālās bibliotēkas Bērnu direktoru – iedvesmotāju.

"Skaļās lasīšanas sacensību laikā bērni dzirdēs daudzus brīnišķīgus fragmentus no grāmatām, ko izvēlējušies viņu vienaudži. Izvēli noteiks visdažādākie iemesli: viņi lasīs smieklīgus, aizraujošus vai vienkārši jokainus stāstus. Tas veicinās grāmatu lasīšanu un publiskās vai skolas bibliotēkas apmeklējumu."

SVARĪGA INFORMĀCIJA DALĪBNIEKIEM UN TIESNEŠIEM

KAS IR PIEMĒROTA GRĀMATA, KAS IR ATĻAUTS UN KAS NAV?

- Būtiski, lai bērns būtu sajūsmā par izvēlēto grāmatu, tad viņš spēs ieinteresēt arī klausītājus.
- Vajadzētu izvēlēties vecumam atbilstošu grāmatu.
- Reģionālajā un valsts finālā nav atļauts izmantot adaptētos tekstus vai vienkāršotus grāmatu pārstāstus. **NAV ATĻAUTS** arī lasīt:
 - pašu sacerētus tekstus, grāmatas;
 - bilžu grāmatas;
 - žurnālus;
 - dzeju;
 - mācību grāmatas.
- Grāmatas, kas rakstītas dialektā, ir atļauts izvēlēties skolas līmeņa konkursam, bet ne reģionālajam un valsts finālam.
- Dalībniekam, izvēloties teksta fragmentu, ir atļauts izlaist atsevišķas daļas, ja tas neiespaido teksta kvalitāti, sarežģītus vārdus nedrīkst aizstāt ar vienkāršojumiem.
- Pēc tam, kad par grāmatas izvēli ir informēti reģionālā un valsts līmeņa konkursa organizatori, to vairs nav iespējams mainīt.
- Dalībnieki piemērotas grāmatas var meklēt mājās, skolā, bibliotēkā, grāmatnīcā.

KĀDAM JĀBŪT IZVĒLĒTAJAM TEKSTA FRAGMENTAM?

- Teksta fragmentu drīkst neizlasīt līdz beigām vai sižeta atrisinājumam, tādējādi papildus tiks rosināta auditorijas interese.
- Nav ieteicams izvēlēties teksta fragmentu, kurā aprakstīti daudzi tēli un notikumi, jo pārblīvēts sižets ir grūti uztverams, ja auditorijai nav priekšzināšanu par izvēlēto grāmatu.

KĀDS IR UZSTĀŠANĀS ILGUMS?

Uzstāšanās sastāv no īsa ievada un fragmenta lasīšanas. Kopējais uzstāšanās laiks ir 3 minūtes. Noteikumu neievērošana var būt par iemeslu samazinātam vērtēšanas punktu skaitam. Gatavošanās sacensībām jānotiek brīvā atmosfērā, laika kontrolei dalībnieki var izmantot hronometru.

VAI DALĪBNIKAM KAUT KAS IR JĀPASAKA PIRMS FRAGMENTA LASĪŠANAS (IEVADS)?

- Jā, ir obligāti jāmin grāmatas nosaukums, autors un, ja grāmatā būtiska loma ir ilustrācijām, tad - arī ilustrators. Lai fragments lasītājiem būtu saprotams, ļoti īsi jāpastāsta, kas ir noticis līdz vietai, no kuras dalībnieks sāk lasīt. Šo informāciju ir atļauts nolasīt no lapas.
- Jāpastāsta, kāpēc dalībnieks ir izvēlējis šo grāmatu, jānosauc savs vārds, pārstāvētā skola un vieta Latvijā.

KO GALVENOKĀRT VĒRTĒ TIESNEŠI? VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI:

“Arī mazāk aktīvi lasītāji būs sajūsmināti un gatavi piedalīties konkursā. Arī bērni ar disleksiju var sacensties, tomēr viņiem ir nepieciešama rūpīgāka sagatavošanās.”

- Skaidra dikcija.
- Spēja ar stāstu aizraut auditoriju.
- Atbilstošs uzsvāru lietojums.
- Prasme veidot emocionālu kontaktu ar auditoriju.
- Prasme izmantot savu balsi. Labs lasītājs pieturas pie savas dabiskās balss un tās lietojuma, nepārspīlē. Lai dažādotu balsi, panāktu vajadzīgo noskaņu un emocijas, var, piemēram, nedaudz mainīt tempu, lasīt mazliet skaļāk vai maigākā tonī. Balss pārveidošana nav aizliegta, tomēr tās ir lamatas vairumam bērnu.
- Netaisīt lielus, teatrālus žestus, nekliegt.
- Gadījumā, ja dalībnieks paklūp, tas nav iemesls satraukumam. Tas netiks vērtēts negatīvi.

KO TIESNEŠI MEKLĒ?

Skaļās lasīšanas sacensību vērtēšana tiesnešiem ir patīkams, bet sarežģīts uzdevums. Ir svarīgi, lai visi tiesneši izvērtē bērnu sniegumu pēc vienotiem kritērijiem. Visās konkursa kārtās tiesnešiem ir jāizmanto vērtēšanas veidlapa, kas pievienota dokumenta beigās.

BALSS

Daudziem bērniem balss dažādošana un pārveidošana ir liels izaicinājums. Viņi mēdz pārspīlēt un neturpina lasīt savā dabiskajā balsī. Tas ir iemesls, kāpēc runāšana pārvērstā balsī netiek ieteikta, ja vien bērns nav lietpratējs šajā jomā.

KAS IR TIESNEŠI?

Bērniem ir tiesības saņemt profesionālu vērtējumu. Vēlams, lai vismaz viens no tiesnešiem ir pieredzējis. Ieteicams, lai tiesnešu kopskaits veido nepāra skaitli.

TIESNEŠU DARBA METODIKA

- Tiesnešiem ir jāiepazīstas un iepriekš jāizlasa šie noteikumi un konkursa metodika.
- Pirms sacensību sākuma tiesneši nesteidzīgā atmosfērā apspriež un, saskaņā ar vērtēšanas veidlapu, izrunā vērtēšanas kritērijus.
- Vecākais/galvenais tiesnesis izskaidro, kā dalībnieki tiks vērtēti:

-kā tiek skaitīti punkti;

-vai dalībnieki, kuri saņēmuši negatīvu vērtējumu, tiek atskaitīti vispirms;

-vai visi izvēlas 1., 2. un 3. vietu un pēc tam notiek šo dalībnieku apspriešana;

-attiecībā uz tiesnešu darbu, jāvienojas, kurā brīdī kas tieši tiek darīts, jo ir iespējami dažādi varianti. Vienmēr īsā laikā ir jāpaspēj daudz izdarīt!

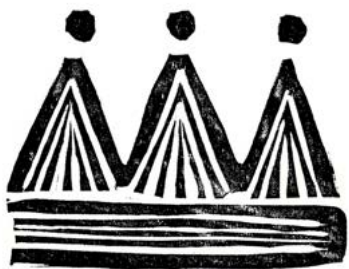
- Galvenais tiesnesis informē, ka par visiem dalībniekiem (vai tikai pirmo trīs vietu ieguvējiem katra vērtējumā) nepieciešams uzrakstīt īsu, pozitīvu komentāru. Rakstītais var tikt izmantots apbalvošanas ceremonijā. Tiesnešiem nevajadzētu izteikt negatīvas piezīmes pat tad, ja tās tiek pasniegtas kā padomi.
- Tiesneši vienojas par katra uzdevumiem apbalvošanas ceremonijas laikā.

PADOMŠ TIESNEŠIEM

Pirms sāciet vērtēt, kādu brīdi paklausieties un pavērojiet uzstāšanos! Dažkārt lasītāji sākumā vienkārši ir uztraukušies.



VĒRTĒŠANAS VEIDLAPA TIESNEŠIEM



Lasītāja vārds.....

Grāmatas nosaukums

.....

.....

6 =viduvēji

7 =gandrīz labi

8 =labi

9 =teicami

10 =izcili

	PUNKTI	KOMENTĀRI
1. Jāprot pastāstīt par grāmatas izvēli un sevi kā lasītāju		
2. Skaidra dikcija , dabiska intonācija		
3. Dalībnieks lasa piemērotā tempā (ne par ātru, ne par lēnu)		
4. Dalībnieks prot emocionāli aizraut klausītājus		
5. Fragmenta izvēle: ir pievērsta uzmanība oriģinalitātei, pabeigtībai. Nobeigums var būt arī atvērts, lai rosinātu klausītāju interesi		
Kopējais punktu skaits:		

Dalībniekam ir iespējas uzvarēt: nē varbūt { _ _ } vieta (1.,2.,3.)
